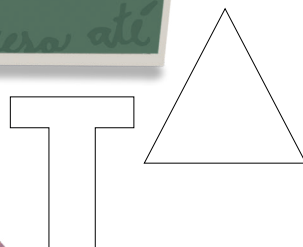


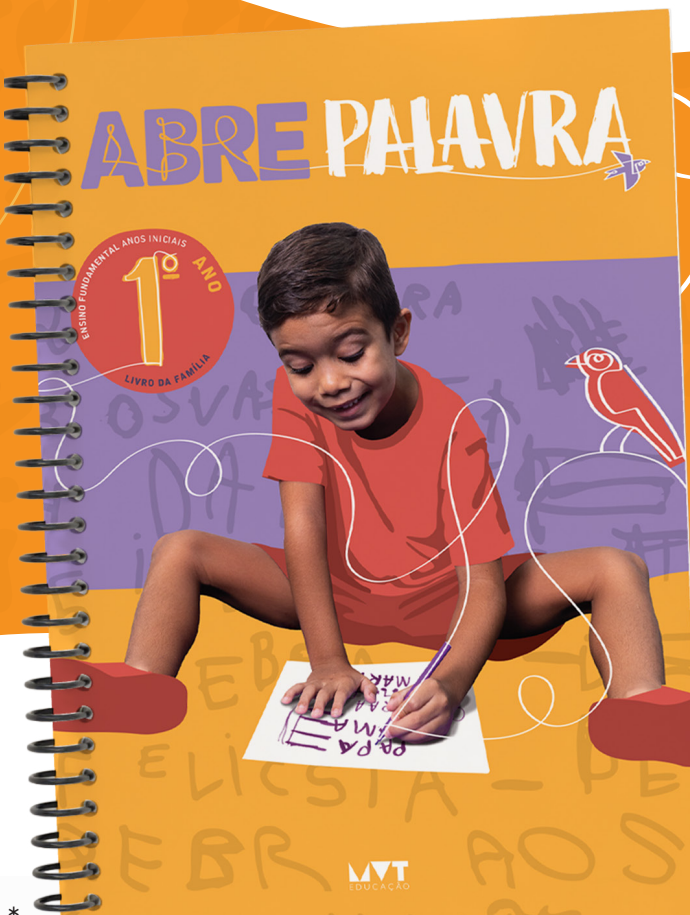
A stylized illustration of a toucan bird perched on a branch. The bird is primarily orange with a large, prominent beak. It is facing right, and its body is angled slightly towards the viewer. The background is a solid light yellow. The illustration is composed of bold, dark orange outlines and flat color fills.



ABRE PALAVRA

MOVIMENTA

O **Abre Palavra** propõe um **programa de alfabetização** que visa desenvolver plenamente as **competências de leitura e escrita** em estudantes de 4 e 5 anos da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.



O projeto é estruturado em modalidades organizativas que possibilitam um **processo de aprendizagem** diversificado didaticamente, são elas:

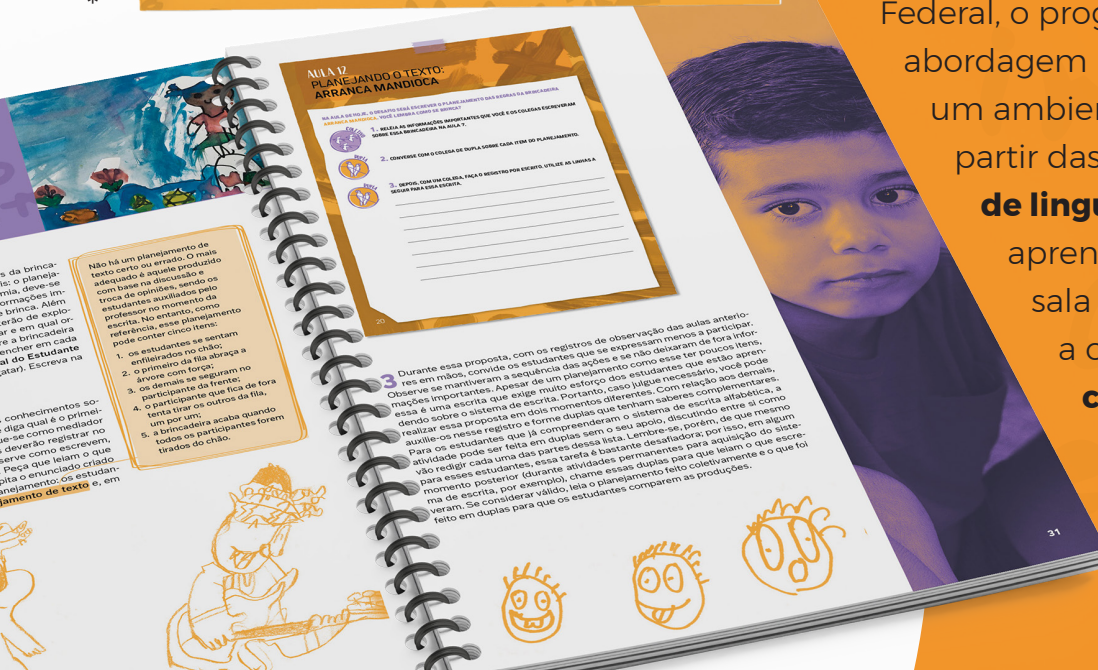
- **Sequências didáticas**
- **Projetos didáticos**
- **Atividades permanentes**

Alinhado com as metas do **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**, lançado pelo Governo Federal, o programa oferece uma abordagem pedagógica que cria um ambiente alfabetizador a partir das **práticas sociais de linguagem**, no qual o aprendizado vai além da sala de aula, promovendo a construção de uma **comunidade de leitores e escritores fluentes**.

Todas as modalidades contam com **avaliações diagnósticas, processuais e autoavaliações**.

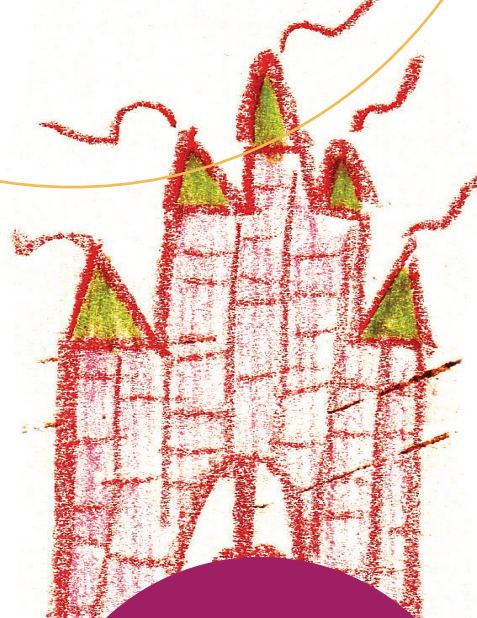
Quais são os principais objetivos do projeto?

- **Propiciar a alfabetização** na Educação Infantil, em um momento introdutório, até sua consolidação no Ensino Fundamental Anos Iniciais.
- **Oferecer propostas educacionais** em que as práticas são contextualizadas através dos **usos sociais da língua** e buscam atender necessidades reais da criança que interage com manifestações comunicativas em seu cotidiano.
- **Formar leitores e escritores reflexivos, críticos e protagonistas.**



Quais materiais compõem o projeto?

O projeto prevê materiais para o estudante, o professor, o gestor e os familiares:



Apoio Digital:
Os QR codes nos materiais oferecem acesso a vídeos, jogos, referências de boas práticas e conteúdos formativos complementares.

Ano	Kit do professor	Kit do aluno
G4, G5, 1º e 2º ano	2 livros semestrais de orientações para projetos e sequências didáticas 1 livro anual de atividades permanentes	2 livros semestrais consumíveis com atividades de projetos e sequências didáticas Alfabeto móvel Livros literários Livro da família

3º, 4º e 5º ano	2 livros semestrais de orientações para projetos e sequências didáticas 1 livro anual de atividades permanentes Objetos digitais de aprendizagem que complementam a experiência da criança e do professor.	2 livros semestrais consumíveis com atividades de projetos e sequências didáticas Livros literários Livro da família
-----------------	--	--

Material para Gestão Escolar:
Guia com orientações pedagógicas sobre o projeto e sobre a importância da gestão escolar para seu desenvolvimento.

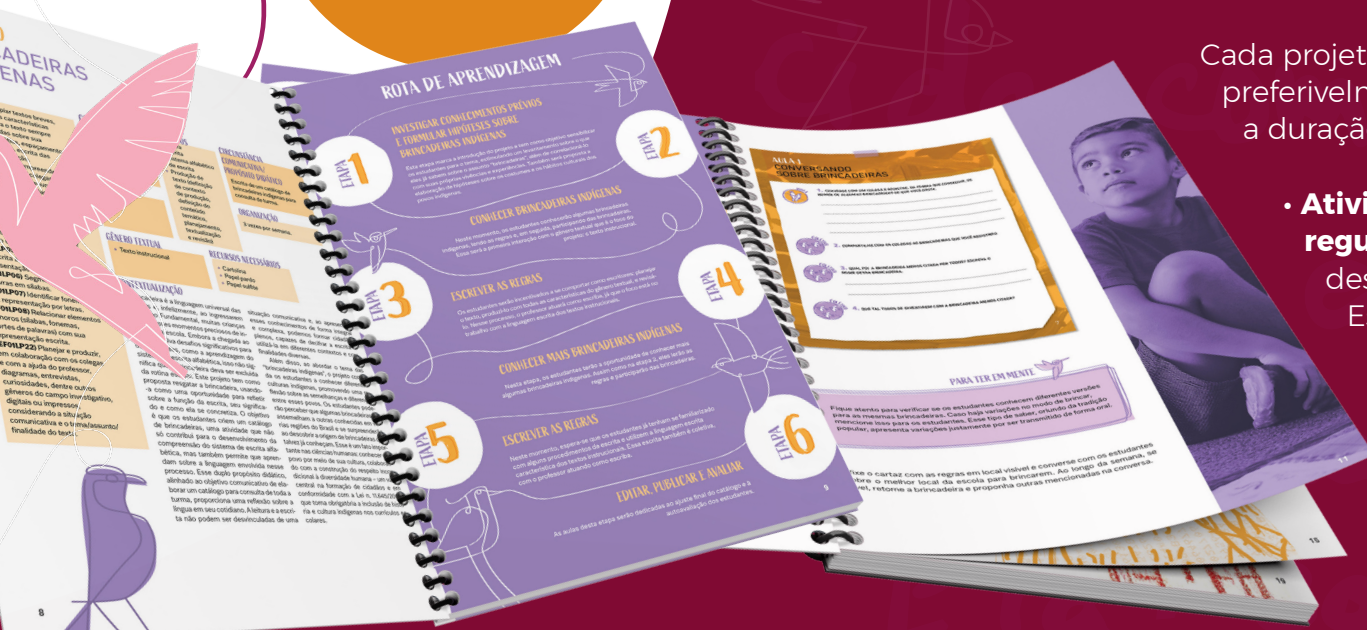
Qual a frequência de uso do projeto em sala de aula?

O projeto foi idealizado para ser usado da seguinte forma:

- **Sequências didáticas:** São situações didáticas articuladas que **trabalham aspectos notacionais** (do sistema de escrita e do sistema ortográfico e linguístico) e possuem uma sequência de realização cujo principal critério é o nível de dificuldade. Há uma progressão de desafios a serem enfrentados pelos estudantes para que construam determinado conhecimento linguísticos específico.
- **Projetos didáticos:** São situações didáticas que **trabalham aspectos discursivos** (dos propósitos sociais e comunicativos da língua com destino e interlocutor definidos e situação de uso social da língua) e oferecem contexto para a realização de um produto final destinado à comunicação real das práticas de linguagem.

Cada sequência didática contempla **16 aulas por bimestre**, a serem ministradas **duas vezes por semana**. Para cada aula é prevista a duração de **50 minutos**.

- **Atividades permanentes:** São atividades realizadas com **regularidade**, permeando todo o currículo, com o objetivo de desenvolver hábitos e atitudes, como a prática de leitura e escrita. Essas atividades ocorrem de forma sistemática, podendo ser **diárias, semanais, quinzenais ou mensais**. As atividades permanentes fazem parte da rotina e podem ocorrer ao mesmo tempo que as sequências didáticas ou que os projetos didáticos.



Apoio para a implementação do projeto

O projeto também contempla **oficinas para treinamento dos professores**, que têm como objetivos garantir o entendimento dos princípios metodológicos e práticos do projeto, dirimir possíveis dificuldades dos docentes e assegurar que a execução em sala de aula seja bem-sucedida.

Para isso, os treinamentos oferecem **atividades dinâmicas** e de **exploração prática dos materiais**, sob orientação de educadores especialistas, para que o aprendizado seja significativo e o professor, quando em sala de aula, consiga utilizar com propriedade o projeto junto aos estudantes.

Tanto professores quanto gestores recebem suporte por meio de um programa estruturado para dar apoio no processo de implantação e implementação:

- ▶ **REUNIÃO DE ABERTURA** | Com gestores e coordenadores da rede
- ▶ **AULA INAUGURAL** | Para os professores
- ▶ **OFICINAS** | Para os professores
- ▶ **ACOMPANHAMENTO E CONSULTORIA DOS TREINAMENTOS** | Para gestores e coordenadores da rede
- ▶ **REUNIÕES DE ALINHAMENTO** | Com gestores e coordenadores da rede

MOVIMENTA





ABRE PALAVRA

A **Movimenta Educação** é uma empresa do **Grupo Movimenta** que desenvolveu este e outros projetos educacionais que apoiam os professores no dia a dia da sala de aula, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Ciências, Literatura, Matemática, Educação Financeira, são alguns dos assuntos que exploramos em nossos conteúdos. **Confira nosso site ou entre em contato para saber mais.**



Escaneie e acesse o site

www.movimentaeducacao.com.br
atendimento@movimentaeducacao.com.br
tel.: +55 (11) 4193-22-77 | cel.: +55 (11) 99139-6143

MOVIMENTA